

Ensino Médio

RESULTADO PRELIMINAR – EDITAL -1-2106						
ENSINO MÉDIO *						
ORDEM	PROPONENTE	TÍTULO PLANO	PONTUAÇÃO LATTES	PONTUAÇÃO PLANO	PONTUAÇÃO TOTAL	RESULTADO FINAL
1	FREDERICO PIFANO DE REZENDE	LOJA MODELO: UMA PROPOSTA DE LABORATÓRIO CURSOS DE GESTÃO	17,5	60	77,5	CLASSIFICADO
2	FREDERICO PIFANO DE REZENDE	LABORATÓRIO DE FABRICAÇÃO: O FAB LAB E A REPLICAÇÃO DE IMPRESSORAS 3D	17,5	60	77,5	CLASSIFICADO
3	PEDRO ROSSETO DE FARIA	ANÁLISE E SIMULAÇÃO DE SISTEMAS PNEUMÁTICOS DE FREIOS DE LOCOMOTIVAS E VAGÕES	11,5	60	71,5	CLASSIFICADO
4	FERNANDA DE SOUZA HOTT	UMA ABORDAGEM INTERSEMIÓTICA DA TRADUÇÃO DE LETRAS DE MÚSICAS E POEMAS	10	60	70	CLASSIFICADO
5	CLEITON KENUP PIUMBINI	APRIMORAMENTO DOS EXPERIMENTOS DE MECÂNICA DO LABORATÓRIO DE ENSINO DE FÍSICA PARA O ENSINO MÉDIO	9,8	60	69,8	CLASSIFICADO
6	RENAN CARREIRO ROCHA	AVALIAÇÃO MICROESTRUTURAL DE UM TRILHO FERROVIÁRIO SOLDADO POR SOLDAGEM ALUMINOTÉRMICA (PLANO 1)	7	60	67	CLASSIFICADO
7	RENAN CARREIRO ROCHA	DESENVOLVIMENTO DE MOLDES E MODELOS PARA SIMULAR O PROCESSO DE FUNDIÇÃO	7	60	67	CLASSIFICADO
8	RENAN CARREIRO ROCHA	AVALIAÇÃO MICROESTRUTURAL DE UM TRILHO FERROVIÁRIO SOLDADO POR SOLDAGEM ALUMINOTÉRMICA (PLANO 2)	7	60	67	CLASSIFICADO
9	MICHEL BRUNO TAFFNER	UTILIZAÇÃO DE DORMENTES SINTÉTICOS EM FERROVIAS	5	60	65	CLASSIFICADO
10	RODOLFO RIBEIRO GOMES	CONSTRUÇÃO DE UM TRANSTÊNER OPERACIONAL EM ESCALA REDUZIDA	3	60	63	CLASSIFICADO
11	RODOLFO RIBEIRO GOMES	MODELAGEM 3D REALISTA DE UMA MÁQUINA DE CHAVE MANUAL	3	60	63	CLASSIFICADO

* Em virtude da quantidade de planos de trabalho apresentados a Câmara decidiu atribuir a todos 60 pontos e avaliar os currículos conforme edital, de modo que as 2 bolsas previstas inicialmente ao Ensino Médio serão convertidas em 1 bolsa de Ensino Superior

RESULTADO PRELIMINAR – EDITAL -1-2106

ENSINO SUPERIOR *

ORDEM	PROPONENTE	TÍTULO PLANO	PONTUAÇÃO LATTES	PONTUAÇÃO PLANO	PONTUAÇÃO TOTAL	RESULTADO FINAL
1	LUIZ OTÁVIO BUFFON	O ESTUDO DO MODELO NEO-NEWTONIANO EM GRAVITAÇÃO E COSMOLOGIA	24	60	84	CLASSIFICADO
2	ALDIERIS BRAZ AMORIM CAPRINI	IDENTIDADE CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO	24,2	59	83,2	CLASSIFICADO
3	WESLEY SPALENZA	ESTUDO DA TEORIA QUÂNTICA DE CAMPOS E FÍSICA DE PARTÍCULAS E SUAS APLICAÇÕES (PLANO 1)	25	58	83	CLASSIFICADO
4	FREDERICO PIFANO DE REZENDE	LABORATÓRIO DE FABRICAÇÃO: O FAB LAB E A REPLICAÇÃO DE IMPRESSORAS 3D	17,5	56	73,5	CLASSIFICADO
5	DANIELA DA GAMA E SILVA VOLPE MOREIRA DE MORAES	IMPACTO DA ESTRATÉGIA DE OPERAÇÕES NA ESTRATÉGIA EMPRESARIAL: ESTUDO DE CASO	12,9	58	70,9	CLASSIFICADO
6	EMMANUELA MELO DE ANDRADE STERNBERG	SPECTRA+: DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA CÁLCULO DE PROPRIEDADES DE PLASMAS	13,9	57	70,9	CLASSIFICADO
7	DANIELI SOARES DE OLIVEIRA	AVALIAÇÃO DE METODOLOGIAS ALTERNATIVAS PARA O PROCESSO DE CLARIFICAÇÃO DE ÁGUAS	10,1	56,5	66,6	CLASSIFICADO
8	ÉRIKA DE ANDRADE SILVA LEAL	INTERAÇÃO UNIVERSIDADE EMPRESA NO ESPÍRITO SANTO: UMA ANÁLISE QUANTITATIVA	18,3	46	64,3	SUPLENTE
9	RAFAEL BUBACK TEIXEIRA	DESENVOLVIMENTO DOS ELEMENTOS COMPUTACIONAIS DO JOGO SÉRIO PARA ENSINO EM SIMULAÇÃO	10,5	51,5	62	SUPLENTE
10	MARCELO ESTEVES DE ANDRADE	DESENVOLVIMENTO DE SEQUÊNCIAS DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO (SEI) COM O USO DA MODELAGEM	7,9	48	55,9	SUPLENTE
11	CLEITON KENUP PIUMBINI	PRODUÇÃO DE AMOSTRAS SUPERCONDUTORAS YBCO COM ADIÇÃO DE SNO	9,8	45	54,8	SUPLENTE
12	WESLEY SPALENZA	ESTUDO DA TEORIA QUÂNTICA DE CAMPOS E FÍSICA DE PARTÍCULAS E SUAS APLICAÇÕES (PLANO 2)	25	58	83	SUPLENTE
13	LUIZ OTÁVIO BUFFON	DESENVOLVIMENTO E ANÁLISE DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS BASEADAS EM ATIVIDADES EXPERIMENTAIS	24	52,5	76,5	SUPLENTE

* Em virtude da quantidade de planos de trabalho apresentados as 2 bolsas previstas inicialmente ao Ensino Médio serão convertidas em 1 bolsa de Ensino Superior
O resultado preliminar considerou a atribuição de 1 bolsa para cada proponente, conforme deliberação da Câmara de Pesquisa do campus.